



Boekbespreking Powerverhalen geschreven door door Irene Heim :

ISBN 9789059325937

Dit mooi vormgegeven boek voor kinderen van 6 tot 12 jaar is zowel voor ouders, therapeuten als leerkrachten een aanrader! Deze keer dus een boek in de bespreking waar iedereen zijn voordeel mee kan doen.

Het boek biedt

- Powerverhalen
- Imaginaties
- Activiteiten

Powerverhalen:

Sommige kinderen kunnen goed praten over wat lastig voor ze is of waar ze goed in zijn. Dit boek begint met Powerverhalen, verhalen waarin een of meerdere problemen centraal staan. Deze verhalen zijn zo geschreven dat kinderen zich bewust worden van doelen, belemmerende factoren of op welke manier ze hun eigen kwaliteiten kunnen inzetten. Het eerste verhaal gaat bijvoorbeeld over Harrie de Haai, die graag groot wil zijn. In een gemakkelijk leesbaar verhaal met mooie illustraties maken we kennis met Harrie de haai die dingen doet waarvan zijn ouders vinden dat ze niet kunnen of mogen omdat hij nog te jong is. Harrie denkt daar anders over en zoekt zijn eigen(wijze) weg. Hij zwemt wel eens te ver weg, slaat wel eens andere dieren een bloedneus omdat hij zo graag wil laten zien hoe sterk hij is en krijgt zo boze opmerkingen van zijn juf en ouders. Op een dag zwemt hij weer te ver weg en dan komt hij per ongeluk in een visnet terecht. Hij wordt gered door een walvis die snel het net stuk bijt, Harrie is erg geschrokken en moet huilen. De Walvis gaat naar hem toe en heeft een gesprek met hem. Hij gaat daarna weer naar huis en probeert toe te passen wat hij door het gesprek met de walvis heeft geleerd.

De gedachte achter het boek is dat tijdens het verhaal het kind inzicht krijgt in de problemen en oplossingen.

Imaginaties:

Dit zijn ook verhalen waarbij het kind met al zijn zintuigen betrokken wordt bij het verhaal, er als het ware deel van uit gaat maken. Het kind gaat door zich te verplaatsen in het verhaal en er over na te denken het terug koppelen naar zijn eigen leven. Mijn ervaring is dat de imaginatieverhalen wel wat concentratie vragen en de taal vind is wat moeilijker.

Activiteiten:

Bij ieder verhaal uit het boek zijn voor ouders of begeleiders tips gegeven bij de verhalen. Het doel van de verhalen wordt besproken en er worden suggestie vragen gegeven om met een groep of kind over het verhaal na te praten. Daarnaast worden activiteiten besproken die de competenties van een kind kunnen versterken in een andere (spel) context. Zo kan een ieder uit dit boek halen wat hij wil. Het nabepreken is dus niet perse noodzaak!

Conclusie:

De powerverhalen zijn gemakkelijk voor te lezen maar wel voor kinderen zonder verstandelijke beperking! De imaginatieverhalen vragen concentratie, betrokkenheid en voorstellingsvermogen. De activiteiten zijn bedoeld voor ouders en leerkrachten maar zijn geen voorwaarde om de verhalen te kunnen lezen. De verhalen geven genoeg stof tot nadenken en het bedenken van oplossingen door het kind zelf.